

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра национальной и мировой экономики

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Международная торговля и управление внешнеэкономической деятельностью

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры национальной и мировой экономики Чавыкина М.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

кафедры национальной и мировой экономики

от 16.11.2024 № 4

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	5
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения	8
5.1. Система оценивания	8
5.2. Критерии выставления оценок по дисциплине	8
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1. Список источников и литературы	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
9. Методические материалы	15
9.1. Планы семинарских занятий.	15
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	16
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	19

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку магистрантов в области управления миграционными процессами с учетом кардинальных сдвигов, происходящих в сфере международного движения трудовых ресурсов в условиях обострения соперничества между основными акторами мировой экономики.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть новые теоретические подходы к исследованию международной миграции населения;
- изучить специфику реализации миграционной политики в развитых и развивающихся странах;
- раскрыть проблемы регулирования международной трудовой миграции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен разрабатывать план международной торговли и внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль его выполнения	ПК-2.1. Осуществляет планирование внешнеэкономической деятельности организации с учетом мировых тенденций развития международной торговли и национальных условий экспорта и импорта	<i>Знать:</i> - классические и современные теоретические подходы к исследованию международной трудовой миграции; - закономерности протекания миграционных процессов в различных типах общества. <i>Уметь:</i> - применять методы анализа миграционных процессов; свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования состояния международной трудовой миграции. <i>Владеть:</i> - навыками системного подхода и системного анализа к управлению миграционными процессами.
	ПК-2.2 Разрабатывает прогноз конъюнктуры мирового и регионального рынков выбранного товара, прогнозирует (моделирует) перспективы продвижения товара на внешних рынках	<i>Знать:</i> - специфику реализации миграционной политики в развитых и развивающихся странах; - цели и принципы миграционной политики в России и государствах постсоветского пространства. <i>Уметь:</i> - определять характер миграционной политики; - проводить оценку направлений и мероприятий миграционной политики; - выявлять проблемы реализации миграционной политики в изучаемых странах; - формулировать предложения по решению

		возникающих миграционных проблем. <i>Владеть:</i> - навыками анализа концептуальной и нормативно-правовой основы реализации миграционной политики в изучаемых странах; - навыками оценки возможных рисков и ограничений мер миграционной политики.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концептуальные проблемы современной миграционной политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, и реализуется на экономическом факультете кафедрой национальной и мировой экономики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Конъюнктура мировых рынков товаров и услуг», «Международные статистические базы данных. Продвинутый уровень», «Международные расчеты и валютные операции».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Логистическая инфраструктура в международной торговле», «Инвестиционное проектирование в международных компаниях», «Производственная (Практика по профилю профессиональной деятельности) практика», «Производственная (Научно-исследовательская работа) практика».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	8
4	Семинары	16
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов, промежуточный контроль – 18 ч.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Сущность и виды международной миграции населения	Сущность международной миграции населения. Типы и виды международной миграции. Факторы и причины международной миграции. Миграция рабочей силы и ее взаимосвязь с другими формами международных экономических отношений. Связь международной миграции с тенденциями развития мировой экономики. Предпосылки, причины, факторы международной трудовой миграции.
2	Теории международной трудовой миграции	Эволюция теоретических взглядов на миграцию. Законы миграции Э.Г. Равенштейна. Притягивающие/выталкивающие факторы миграции Э. Ли. Неоклассическая теория миграции (М. Фридман, П. Самуэльсон и др.). Модель индивидуального

		выбора (М. Годаро, Л. Маружко). Теория двойного рынка труда М. Пиоре. Теория мир-системы И. Валлерстайна. Синтетическая теория международной миграции Д. Массея. Современные теории миграции населения
3	Концептуальные представления о мировом рынке труда и методах его регулирования	Мировой рынок труда. Отличительные особенности. Динамика численности населения и рабочей силы. Основные показатели, измеряющие численность трудовых ресурсов. Современные тенденции в занятости и формировании мирового рынка труда. Динамика процессов занятости и безработицы. Географическая и отраслевая структура занятости и безработицы. Неформальная занятость в структуре мирового рынка рабочей силы. Институционально-правовая система регулирования мирового рынка труда. Рынки труда в ЕС, США, странах БРИКС. Проблемы и тенденции.
4	Регулирование международной трудовой миграции	Регулирование трудовой миграции международными организациями. Деятельность ООН в области регулирования трудовой миграции. Верховный комиссариат ООН по делам беженцев. Комиссия ООН по народонаселению. Деятельность Международной организации по миграциям (МОМ) в области регулирования трудовой миграции. Роль МОТ в разработке и распространении универсальных принципов международного миграционного права. Международные акты по защите прав трудовой миграции, защите прав работников-мигрантов и членов их семей.
5	Миграционная политика как форма регулирования миграционных процессов в современном мире	Понятие миграционной политики. Цели и принципы международной миграционной политики. Миграционные режимы, их характеристика и специфика. Миграционные стратегии. Мультикультурная стратегия. Стратегия интеграции. Стратегия ассимиляции. Стратегия сегрегации. Проблемы управления миграцией в современном мире. Модели миграционной политики развитых и развивающихся стран.
6	Миграционная политика России	Миграционная политика России: сущность, цели, принципы. Нормативно-правовые основания современной миграционной политики в России. Основные этапы развития миграционной политики в России. Система органов государственного регулирования миграции в РФ, их статус, полномочия, функции. Основные проблемы современной миграционной политики России. Сравнение реализуемых норм и моделей миграционной политики РФ с нормами и моделями развитых и развивающихся стран.
7	Национальная безопасность и миграционная политика	Сущность национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение. Классификация внутренних и внешних угроз в сфере миграции. Демографические и миграционные показатели национальной безопасности. Совершенствование инструментов миграционной политики в целях противодействия угрозам национальной безопасности. Зарубежный опыт миграционной политики в области национальной безопасности.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	2 балла	10 баллов
- дискуссия	2 балла	14 баллов
- тестирование	12 баллов	36 баллов
Промежуточная аттестация экзамен		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		C
50 – 55			D
20 – 49	неудовлетворительно	E	
0 – 19		не зачтено	FX
		F	

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для устного опроса/дискуссии:

1. Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений,
2. Теоретические подходы к исследованию трудовой миграции.
3. Характеристика различных типов мигрантов.
4. Мировой и национальный рынки рабочей силы.
5. Основные центры эмиграции и иммиграции, традиционные и новые.
6. Особенности международной трудовой миграции на современном этапе.
7. Последствия миграционных процессов для стран эмиграции.
8. Последствия миграционных процессов для стран иммиграции.
9. Международное регулирования миграционных процессов.
10. Международная организация по миграции: структуры, направления деятельности и роль в регулировании миграционных процессов.
11. Иммиграционная политика стран притяжения мигрантов, виды и факторы определяющие.
12. Эмиграционная политика стран-доноров трудовых мигрантов.
13. Механизмы привлечения трудовых мигрантов.

14. Миграционные процессы в интеграционных объединениях.
15. Роль ТНК в миграции специалистов.
16. Рынок труда в России и роль внешней иммиграции.
17. Внешняя трудовая миграция в РФ, ее причины и формы.
18. Миграционная политика России на современном этапе.
19. Нормативно-правовая база миграции в РФ.
20. Программа мер по поддержке соотечественников за рубежом, содержание и значение, предварительные итоги.

Примеры тестовых заданий

1. Современная международная трудовая миграция характеризуется:
 - a) возрастанием масштабов миграции;
 - b) значительным увеличением нелегальной миграции;
 - c) развитие миграционных процессов происходит под воздействием ТНК;
 - d) усиливается роль государства в регулировании международной миграции рабочей силы.
 - e) все ответы верны.
2. Регулирование международной миграции рабочей силы осуществляется на следующем уровне (уровнях):
 - a) национальном;
 - b) международном;
 - c) двусторонней договоренности сторон;
 - d) все ответы верны.
3. Родоначальником теоретических исследований в области миграции населения является:
 - a) А. Кауфман;
 - b) Е. Равенштейн;
 - c) Дж. Харрис;
 - d) М. Торадо.
4. Решения МОТ принимают форму:
 - a) рекомендаций;
 - b) законов;
 - c) соглашений;
 - d) кодексов;
 - e) конвенций.
5. Отметьте принципиальные изменения в миграционной политике России на современном этапе:
 - a) стала более либеральной;
 - b) носит протекционистский характер;
 - c) носит дифференцированный характер;
 - d) носит централизованный характер.
6. Концепция миграционной политики Российской Федерации действует до:
 - a) 2015 года;
 - b) 2020 года;
 - c) 2025 года;
 - d) еще не принята.
7. Больше всего трудовых мигрантов в России из:
 - a) Белоруссии, Казахстана;
 - b) Таджикистана, Узбекистана;
 - c) Украины, Азербайджана;
 - d) европейских стран.
8. Наибольшее количество мигрантов находится в:
 - a) России;
 - b) США;

- c) Германии;
 - d) Великобритании;
 - e) Канаде.
9. Женевской конвенцией регулируется положение:
- a) Нелегальных мигрантов;
 - b) Экономических мигрантов;
 - c) Беженцев;
 - d) Членов семьи.
10. Наибольшая доля мигрантов в общей численности населения наблюдается в таких странах, как:
- a) Соединенные Штаты Америки;
 - b) Россия;
 - c) Германия;
 - d) Объединенные Арабские Эмираты.
11. В общих миграционных потоках наибольшая доля такого миграционного потока, как:
- a) беженцы;
 - b) вынужденные переселенцы;
 - c) трудящиеся мигранты;
 - d) студенты;
 - e) нелегальные мигранты.
12. По данным международных организаций в мире насчитывается:
- a) более 100 млн международных мигрантов;
 - b) более 200 млн международных мигрантов;
 - c) более 300 млн международных мигрантов;
 - d) нет правильного ответа.
13. Какое ведомство в России разрабатывает проекты Федерального закона об адаптации иностранных граждан?
- a) ГУ ВМ МВД;
 - b) МИД РФ;
 - c) ФАДН России;
 - d) Россотрудничество.
14. Международная организация труда (МОТ) была создана в:
- a) 1919 г.;
 - b) 1951 г.;
 - c) 1956 г.;
 - d) 1991 г.
15. Международная организация по миграции (МОМ) была создана в:
- a) 1919 г.;
 - b) 1951 г.;
 - c) 1956 г.;
 - d) 1991 г.
16. Какой категории мигрантов требуется получать разрешение на работу в России?
- a) Высококвалифицированные специалисты;
 - b) Прибывшее в безвизовом порядке;
 - c) Студенты очной формы обучения;
 - d) Прибывшие в визовом порядке.
17. Международные нормативно-правовые акты, регулирующие процессы трудовой миграции:
- a) Всеобщая декларация прав человека;
 - b) Трудовой кодекс РФ;
 - c) Конвенция ООН по защите прав всех работающих-мигрантов;
 - d) Закон о защите прав потребителей.
18. Международная миграция рабочей силы - это:
- a) форма международного разделения труда;

- b) форма МЭО;
 - c) форма глобализации.
 - d) все ответы верны.
19. За последние 50 лет доля мигрантов в численности населения в несколько раз выросла в:
- a) ЮАР;
 - b) Японии;
 - c) США;
 - d) Германии;
 - e) ОАЭ.
20. К особенностям международной миграции на современном этапе относятся:
- a) рост внутриконтинентальной миграции;
 - b) «утечка умов»;
 - c) рост нелегальной миграции;
 - d) образование новых центров притяжения мигрантов;
 - e) все вышеперечисленное.

Вопросы для проведения экзамена

1. Сущность и понятие международной миграции населения
2. Типы и виды международной миграции населения
3. Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений
4. Эволюция теоретических взглядов на международную миграцию населения.
5. Классические теории миграции населения.
6. Современные теории миграции населения.
7. Особенности международной трудовой миграции на современном этапе.
8. Социально-экономические последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы
9. Социально-экономические последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы
10. Мировой и национальный рынки рабочей силы.
11. Традиционные и новые центры эмиграции и иммиграции
12. Международное регулирования миграционных процессов.
13. Международная организация по миграции: структуры, направления деятельности и роль в регулировании миграционных процессов.
14. Миграционная политика стран притяжения мигрантов, виды и факторы определяющие.
15. Миграционная политика стран-доноров трудовых мигрантов.
16. Механизмы привлечения трудовых мигрантов.
17. Миграционные процессы в интеграционных объединениях.
18. Характеристика периодов формирования миграционной политики Российской Федерации.
19. Миграционная политика России на современном этапе.
20. Основные тенденции миграционных процессов в России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран : учебник / В.М. Капицын. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. –

(Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. – ISBN 978-5-16-013052-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900991>

2. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения: учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 480 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11727-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540171>

3. Лебедева, Т. В. Образовательная миграция в Российскую Федерацию: роль в развитии системы высшего образования : монография / Т.В. Лебедева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2086355. - ISBN 978-5-16-019096-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2086355>

Дополнительная литература

1. Андриченко, Л. В. Миграционное законодательство Российской Федерации: тенденции развития и практика применения : монография / Л.В. Андриченко, И.В. Плюгина. –Москва : ИЗИСП : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 392 с. - ISBN 978-5-91768-989-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872516>

2. Галас, М. Л. Миграционный потенциал российских регионов и перспективы единого Евразийского рынка труда : монография / М.Л. Галас, Т.А. Горошникова, И.Ю. Федорова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 225 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/1895949. - ISBN 978-5-16-017896-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895949>

3. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 241 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07132-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538556>

4. Лебедева, Т. В. Образовательная миграция в Российскую Федерацию: роль в развитии системы высшего образования: монография / Т.В. Лебедева. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 188 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/2086355. - ISBN 978-5-16-019096-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2086355>

5. Панькин, П. В. Регулирование рынка труда с учетом особенностей трудовой миграции : монография / П. В. Панькин. - 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 190 с. – ISBN 978-5-9765-4883-1. –Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1874154>

6. (дата обращения: 22.03.2024).

7. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-018541-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2008762>

8. Ткаченко, М. Ф. Интеграция рынков труда и капитала в Евразийском экономическом союзе : монография / М. Ф. Ткаченко, Н. А. Бударина, А. В. Журова. – Москва : РИО Российской таможенной академии, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9590-1156-7. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840971>

9. Рязанцев С.В., Пискунов С.А. Организованная трудовая миграция вьетнамцев в Россию: история и современность // Вьетнамские исследования. –2023. – Т.7. – № 3-2. – С. 39–52. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_54638402_49156319.pdf

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Международная организация труда (МОТ) www.ilo.org/moscow/lang--ru
Международная организация по миграциям (МОМ) www.iom.ee/rus
Верховный комиссариат ООН по делам беженцев www.unhcr.ru
Главное управление по вопросам миграции МВД России <https://гувм.мвд.рф>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может

проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Раздел 1. Международная трудовая миграция и тенденции ее развития

Тема 1. Сущность и виды трудовой миграции

Вопросы:

1. Понятие миграции населения в широком и в узком смысле
2. Сущность международной миграции населения.
3. Перечислите типы и виды международной миграции.
4. Факторы и причины международной миграции населения.
5. Каковы предпосылки, причины, факторы международной трудовой миграции.

Тема 2 Теории международной трудовой миграции

Вопросы:

1. Законы миграции Э.Г. Равенштейна.
2. Притягивающие/выталкивающие факторы миграции Э. Ли.
3. Неоклассическая теория миграции (М. Фридман, П. Самуэльсон и др.)
4. Модель индивидуального выбора (М. Тодаро, Л. Маружко).

5. Теория двойного рынка труда М. Пиоре.
6. Теория мир-системы И. Валлерстайна.
7. Современные теории международной миграции населения
8. Сходства и различия классических и современных теорий миграции

Тема 3. Концептуальные представления о мировом рынке труда и методах его регулирования

Вопросы:

1. Объективные предпосылки возникновения мирового рынка труда.
2. Взаимозависимость мирового и национальных рынков труда.
3. Географическая и отраслевая структура занятости и безработицы.
4. Рынки труда ЕС, США, странах БРИКС

Тема 4. Регулирование международной трудовой миграции

1. Система международных органов регулирования миграционных процессов: их статус, полномочия, функции.
2. Деятельность ООН в области регулирования трудовой миграции.
3. Роль МОТ в разработке и распространении универсальных принципов международного миграционного права.

Тема 5. Миграционная политика как форма регулирования миграционных процессов в современном мире

4. Понятие и сущность миграционной политики
5. Миграционные стратегии.
6. Проблемы управления миграцией в современном мире.
7. Модели миграционной политики развитых и развивающихся стран.

Тема 6. Миграционная политика России

1. Миграционная политика России: сущность, цели, принципы.
2. Нормативно-правовые основания современной миграционной политики в России.
3. Основные этапы развития миграционной политики в России.
4. Система органов государственного регулирования миграции в РФ, их статус, полномочия, функции.
5. Основные проблемы современной миграционной политики России.
6. Отношение в обществе к миграционной политике государства.
7. Сходства и различия современной миграционной политики России и европейских стран.

Тема 7. Национальная безопасность и миграционная политика

1. Сущность национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.
2. Классификация внутренних и внешних угроз в сфере миграции.
3. Демографические и миграционные показатели национальной безопасности.
4. Совершенствование инструментов миграционной политики в целях противодействия угрозам национальной безопасности.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой

конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Методические рекомендации по составлению презентаций

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Мультимедийная компьютерная презентация – это:

- динамический синтез текста, изображения, звука;
- самые современные программные технологии интерфейса;
- интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом;
- мобильность и компактность информационных носителей и оборудования;
- способность к обновлению, дополнению и адаптации информации;
- невысокая стоимость.

Правила оформления компьютерных презентаций

Общие правила дизайна

Многие дизайнеры утверждают, что законов и правил в дизайне нет. Есть советы, рекомендации, приемы. Дизайн, как всякий вид творчества, искусства, как всякий способ одних людей общаться с другими, как язык, как мысль — обойдет любые правила и законы.

Однако, можно привести определенные рекомендации, которые следует соблюдать, во всяком случае, начинающим дизайнерам, до тех пор, пока они не почувствуют в себе силу и уверенность сочинять собственные правила и рекомендации.

Правила шрифтового оформления:

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.
- Правила выбора цветовой гаммы.
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
- Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызвала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Оформление текстовой информации:

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Оформление графической информации:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде:

- информационных блоков не должно быть слишком много (3–6);
- рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;

- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку магистрантов в области управления миграционными процессами с учетом кардинальных сдвигов, происходящих в сфере международного движения трудовых ресурсов в условиях обострения соперничества между основными акторами мировой экономики.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть новые теоретические подходы к исследованию международной миграции населения;
- изучить специфику реализации миграционной политики в развитых и развивающихся странах;
- раскрыть проблемы регулирования международной трудовой миграции.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- классические и современные теоретические подходы к исследованию международной трудовой миграции;
- закономерности протекания миграционных процессов в различных типах общества;
- специфику реализации миграционной политики в развитых и развивающихся странах;
- цели и принципы миграционной политики в России и государствах постсоветского пространства.

Уметь:

- применять методы анализа миграционных процессов;
- свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования состояния международной трудовой миграции;
- определять характер миграционной политики;
- проводить оценку направлений и мероприятий миграционной политики;
- выявлять проблемы реализации миграционной политики в изучаемых странах;
- формулировать предложения по решению возникающих миграционных проблем.

Владеть:

- навыками системного подхода и системного анализа к управлению миграционными процессами;
- навыками анализа концептуальной и нормативно-правовой основы реализации миграционной политики в изучаемых странах;
- навыками оценки возможных рисков и ограничений мер миграционной политики.